

Area linguistico - artistico – espressiva				
DISCIPLINA: CORPO, MOVIMENTO, SPORT				
Indicatori	Obiettivi di apprendimento annuale			Traguardo per lo sviluppo di competenze
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	
Schemi motori di base/attività coordinative motorie e condizionali: il corpo e le sue funzioni senso percettive; il movimento in relazione a spazio e tempo	- Coordinare e utilizzare diversi schemi motori - Controllo dell'equilibrio statico e dinamico - Organizzazione spazio-temporale - Sviluppo della resistenza, velocità, forza e mobilità articolare	- Utilizzo di abilità coordinative e condizionali per la realizzazione di gesti tecnici specifici delle varie discipline sportive	- Utilizzo di abilità coordinative e condizionali per la realizzazione di gesti tecnici specifici delle varie discipline sportive	Consapevolezza delle proprie competenze motorie e dei propri limiti Utilizzo del linguaggio corporeo- espressivo e motorio
Il gioco, lo sport, le regole	- Conoscere e applicare correttamente tecniche di giochi ludici e pre-sportivi - Conoscere e applicare correttamente le regole nel rispetto degli altri	- Utilizzare strategie di gioco collaborando in modo proficuo con i compagni - Gestire in modo consapevole gli eventi della gara e assumersi responsabilità anche nel ruolo di arbitro	- Utilizzare strategie di gioco collaborando in modo proficuo con i compagni - Gestire in modo consapevole gli eventi della gara e assumersi responsabilità anche nel ruolo di arbitro	- Consolidamento delle abilità tecnico-sportive - Integrazione nel gruppo condividendo il valore delle regole nel rispetto degli altri
Conoscere i principi fondamentali per il proprio benessere psico-fisico; espressività corporea	- Avere cura del proprio corpo e rispettare spazi e attrezzi dell'ambiente di lavoro	- Essere consapevoli del valore del movimento e dello sport assumendolo come stile di vita	- Essere consapevoli del valore del movimento e dello sport assumendolo come stile di vita	- Assunzione di comportamenti adeguati per un corretto e salutare stile di vita.